**Цель:** привлечь родителей к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семье.

**Задачи:**-помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;  
-объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

**Предварительная работа:**  
- подбор произведений для музыкального сопровождения («Родительский дом»);  
- провести анкетирование родителей на тему «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», которое поможет определить уровень знаний родителей о нравственно – патриотическом воспитании;   
- заучивание стихотворений на тему «Семейное воспитание»;  
- подготовить атрибуты для игры «Бабушкин сундук»;

- подготовить буклеты;  
- подготовить заготовки и ленточки для оберегов;  
- подготовить фрагменты пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;  
- подготовить сладкие призы для награждения за участие в конкурсе.

**Участники:** воспитатель, родители,   
**Место проведения:** группа

**План проведения:**

1 этап: разминка «Сложи пословицу».

2 этап: педагогический всеобуч (понятие: воспитание, семейное воспитание, нравственное и патриотическое воспитание);

введение в проблему (выступление воспитателя группы на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;

игра «Бабушкин сундук»:

в сундуке находятся:  
1) красивая книга русских народных сказок;

2) альбом и краски;

3) букварь;

4) банка варенья, шоколад, конфеты;

5) старинные семейные фотографии;

6) игрушки бабушек и дедушек;  
7) открытки памятников города Пенза

8) картинки с изображением орденов и медалей;

9) пряники, ватрушки;  
10) спорт

11) куклы-«бибабо» для кукольного театра;  
12) рыбий жир.

презентация «Самая, самая семья …»

3 этап: практическая часть "Обереги»

4 этап: подведение итогов собрания. Чтение стихов воспитателями   
памятка «Нравственно – патриотическое воспитание»;

**Ход собрания**

**1 этап**  
- Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на очередном родительском собрании. Сегодня вашему вниманию мы предлагаем круглый стол с элементами игры и продуктивной деятельности.  
- Хотим попросить Вас быть активными, инициативными, придерживаться следующих правил:

(на слайд 1)  
1. Время свято – говори ясно и сжато.  
2. Закон один: все слушают, когда говорит один.  
3. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй.

- Итак, мы начинаем. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего собрания, надо собрать из фрагментов пословицы.

(*На трех столах разложены фрагменты пословиц. Родители делятся на группы и собирают пословицы. Звучит тихо музыка «».)*

*Зачитываются родителями пословицы:*

(на слайд 2)  
1.Родительское слово мимо не молвится (семейное воспитание).

2.Добрый человек добру и учит (нравственное воспитание).

3.Родной край – сердцу рай (патриотическое воспитание).

*Итог разминки.*  
- Уважаемые родители. Теперь можно сделать вывод, о чем мы сегодня будем с вами говорить. Тема нашего собрания «Воспитание нравственно-патриотических качеств в семье»

**2 этап:**

*Педагог раскрывает понятия:*

**Воспитание**– процесс целенаправленного воспитания личности.

**Семейное воспитание**– систематическое целенаправленное воздействие на ребенка взрослых членов семьи и семейного уклада.

**Нравственное воспитание**– это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

**Нравственные качества**– доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т.д.  
**Патриотическое воспитание**– это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.

**Патриотические качества**– гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т.д.

**Введение в проблему**

Собрание ««Воспитание нравственно-патриотических качеств в семье»

*Выступление воспитателя*   
Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.  
В.В. Сухомлинский утверждал, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

**И ведущая роль в воспитании нравственно-патриотических качеств у ребёнка принадлежит семье.**

Всё начинается с семьи, с её традиций. Папа и мама – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение. Именно в любви ребёнка к своей маме и своему папе заложено его будущее чувство семейного воспитания.  
Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми. Проанализировав ваши анкеты, которые вы заполнили накануне, можно сделать вывод, что в каждой семье, как и в дошкольном учреждении уделяется большое внимание воспитанию у подрастающего поколения нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей Родины.  
Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.  
Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.  
Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.  
**Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?**Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.  
Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.  
В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.  
Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства.  
Организованная таким образом работа будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране.  
Например, воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);  
везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;  
повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;  
люди берегут и охраняют природу;  
есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

А сейчас мы поговорим о методах и средствах, которые можно использовать для успешного воспитания нравственно-патриотических качеств у ребёнка.

Нам понадобится «Бабушкин сундук», в котором лежат разные вещи. Я буду доставать, а вы должны назвать варианты использования предмета в воспитании детей.

Мы предлагаем вашему вниманию презентации на тему: «Самая, самая семья». Какие же методы, формы, традиции используете вы уважаемые родители в современных условиях. Можно ещё раз сделать вывод, что всё закладывается в семье.

(подготовленные родители)

*На слайд*  
В своем выступлении вы должны рассказать:

\* из кого состоит семья (родословная);

\*историю происхождения семейной фамилии, имен членов семьи;  
\* о семейных реликвиях;  
\* о семейных традициях;  
\* о семейном увлечении, хобби;  
\* о семейной мечте.

Можно ещё раз сделать вывод, что всё закладывается в семье. По итогам презентации, награждение семей сладкими призами.

**4 этап**

Возьмите заготовки, которые лежат перед Вами. В дырочки мы будем завязывать ленточки, при этом приговаривать: 1 «Привязываем красную ленточку, чтобы дети были здоровыми» 2 «Привязываем синюю ленточку, чтобы были умными» 3 «Зелёную ленточку чтобы были жизнерадостными» 4 «Оранжевую ленточку-добродушными» 5 «Жёлтую ленточку ласковыми» 6 «Розовую-послушными»

Любите своих детей ВСЕГДА, уважайте своих детей ВСЕГДА, и никогда не забывайте, что даже совсем маленький малыш – это уже ЧЕЛОВЕК! Принимайте и цените его таким, какой он есть.Пусть ваш ребёнок, ваше солнышко всегда согревает вас, дарит вам только тепло, свет, ласку и радость!

Чтение стихов о семейном воспитании

Семья — источник радости и счастья,  
Любви неиссякаемый родник.  
И в ясную погоду, и в ненастье  
Хранит семья и ценит жизни миг.  
Семья — оплот и сила государства,  
Хранящая традиции веков.  
В семье ребёнок — главное богатство,  
Луч света, как маяк для моряков.

Семейная радость  
Счастливые лица!  
Желаю всем семьям  
Любовью светиться!  
Пусть в семьях весёлый  
Звучит детский смех,  
Добрый и радостный  
Праздник для всех!

Уважаемые родители! Мы благодарны Вам за душевную, встречу. До свидания!